

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

**«Педагогика» направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность: «Родной язык и литература; русский язык.»**

**1.Целью** изучения дисциплины является: овладение научными основами профессионально-педагогической деятельности, формирование у студентов общего представления о сущности процессов воспитания и обучения; о педагогических технологиях; обеспечении усвоения студентами сведений о теоретических и организационных основах управления образовательными системами; – формировании умений и навыков осуществления учебно-познавательной и профессиональной психолого-педагогической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)**

Данная дисциплина (модуль) относится к обязательной части Блока 1 **Б1.О.09**  
Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре; на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по гуманитарным дисциплинам в объёме программы средней школы.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Дисциплина (модуль) «Педагогика» является базовой для успешного освоения дисциплин (модулей) в структуре основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование». Изучение дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин как: «Этнопедагогика», «Основы вожатской деятельности». Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

*Педагогика*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и	<b>Знать:</b> <b>Знать:</b> способы осуществления критического анализа и синтеза информации <b>Уметь:</b> формировать собственное мнение и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения. <b>Владеть:</b> выбором методов и средств решения задач и анализом методологических проблемы, возникающих при решении задачи

		<p>суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	
<b>ОПК-4</b>	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей</p> <p>ОПК-4.3. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей</p> <p><b>Владеть:</b> способами формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности</p>

<p><b>ОПК-6</b></p>	<p>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК.Б-6.1. Анализирует содержание документации по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся</p> <p>ОПК.Б-6.2. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК.Б-6.3. Использует формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств для индивидуализации обучения, развития, воспитания; в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p><b>Знать:</b> современную трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы научно-педагогического исследования в предметной области при осуществлении педагогической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.</p>
---------------------	---	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины **288 часа ( 8 зачетных единиц )**.

5. Разработчик: **Хачирова З.К. к.п.н., доцент.**